

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Владивостока»

Публичный доклад — 2016-2017 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29 г. Владивостока» находится на острове Попова по адресу: ул. Советская, 48. Школа имеет лицензию серия 25Л01, N 0001429, регистрационный номер 379 от "26" октября 2016 года, прошла аккредитацию (свидетельство № 155 от 25.05.2012 года).

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в школе было 72 учащихся, на конец первого полугодия – 72 учащихся. На конец учебного года -70 человек. Из них многодетных семей – 8, в них 14 детей, учащихся из малообеспеченных семей – 41 человек, в неполных семьях проживает 25 учеников. Неблагополучных семей – 3, в них – 4 детей. На внутришкольном контроле в группе риска стоит 1 учащийся. Опеканных – 5 человек. Детей - инвалидов нет в школе.

Система организации управления школой представляет собой совместное сотрудничество Совета школы, педагогического совета и администрации.

Тема образовательной программы развития школы, по которой работает наша школа: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и самоконтроля личности учащихся», цель которой реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания как одного из условий повышения качества образования.

Приоритетными направлениями в развитии школы являются следующие направления: развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе. Обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования; развитие творческих способностей обучающихся; совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования; проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; развитие патристически-нравственного воспитания обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 29 на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и внесенные изменения в него:

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357
- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643
- Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

14. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

15. Письмо департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»

Согласно п.10.15 СанПиН 2.4.2. 2821-10 для формирования класса-комплекта из обучающихся на I ступени образования проведено создание его из двух классов. Оптимальным вариантом является объединение обучающихся в классы-комплекты: 1 и 4 классов (10 + 3 человек), 2 и 3 классов (6 + 9 человек).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

в 1 классе:

- 1 час – на углубление предмета «Русский язык», который будет способствовать развитию познавательной активности каждого учащегося и повышению уровня языкового развития.

во 2 классе:

- 1 час – на углубление предмета «Русский язык», который будет способствовать развитию познавательной активности каждого учащегося и повышению уровня языкового развития.

в 3 классе:

- 1 час - на углубление предмета «Русский язык» - «Орфографическая зоркость», что способствует развитию коммуникативных умений и орфографической грамотности.

в 4 классе:

- 1 час - на углубление предмета «Русский язык» - «Орфографическая зоркость», что способствует развитию коммуникативных умений и орфографической грамотности. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

С 01.09.2016 года учебный план в V-VI-x классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 29» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и письмом департамента образования и науки Приморского края от 30.01.2015 № 23-01-13/839 «О методических рекомендациях по формированию учебного плана в условиях введения ФГОС ООО».

Особенности учебного плана в 5 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с выбором этих участников использована:

- 1 час на углубление предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов;
- 1 на углубление предмета «Математика» - «Математика и компьютер», с целью развития творческого, математического мышления школьников в процессе работы в офисных программах РС);
- 1 час на факультатив предмета «Информатика» в целях развития логики и абстрактного мышления;

- 1 час на факультатив предмета «Технология» - «Рукоделие» с целью совершенствования практических умений и навыков и подготовке к самостоятельной трудовой жизни.
- 1 час на предмет «Обществознание»- для освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности.

в 6 классе:

- 1 час на предмет «География», для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, для проведения практических работ на местности;
- 1 час на предмет «Математика» - «Математика и компьютер», с целью развития творческого, математического мышления школьников в процессе работы в офисных программах РС;
- 1 час на факультатив «Рукоделие» по предмету «Технология», с целью совершенствования практических умений и навыков и подготовки к самостоятельной трудовой жизни;
- 1 час на факультатив «Информатика и ИКТ», направлен на обеспечение компьютерной грамотности и непрерывность учебного процесса.

С 01.09.2016 года учебный план в VII - IX классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 29» формируется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Особенности учебного плана в 7-9 классах.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

в 7 классе:

- 1 час на предмет «Математика», с целью интеллектуального развития учащихся, формирование качества мышления, характерных для математической деятельности;
- 1 час на предмет «Литература» - «В мире художественного слова», для эстетического развития учащихся, их приобщения к красоте русской поэзии, углубления и расширения филологических знаний;

- 1 час на углубление предмета «Биология», с целью расширения объема теоретического материала, для увеличения числа лабораторных работ для более глубокого познания состава, строения и жизнедеятельности растений.

- 1 час на предмет «Русский язык» - «Секреты русской орфографии», для повышения грамотности учащихся;

- 1 час на факультатив «Государственная символика России» по предмету «История», для расширения знаний об истории государственной символики России.

в 8 классе:

- 1 час на предмет «Химия» - «Практическая направленность предмета химии», для отработки практических навыков, используя теоретические знания;

- 1 час на факультатив «Мир и человек в искусстве» по предмету «Искусство», для развития эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как форме освоения мира;

- 1 час на факультативы «История Российского Приморья» и «География Приморского края» по предметам «История» и «География», с целью целостного представления нашей страны и малой родины;

- 1 час на факультатив «Технология обработки швейных изделий» по предмету «Технология», с целью совершенствования практических умений и навыков и подготовки к самостоятельной трудовой жизни.

в 9 классе:

- 1 час на факультатив «Мир и человек в искусстве» по предмету «Искусство», для развития эмоционально-ценностного отношения к искусству и культуре как форме освоения мира;

- 1 час на факультативы «История Российского Приморья» и «География Приморского края» по предметам «История» и «География», с целью целостного представления нашей страны и своего края.

На элективные курсы в V-IX классах отводится 2 часа в неделю (в 9 классе – 2 часа)

Примерный учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый), но в X классе 2 дополнительных часа взята из компонента образовательного учреждения. Курс «Органическая химия» вводится с целью углубления знаний по отдельным темам, имеющим

фундаментальное значение для всей химии или по свойствам отдельных классов веществ, не включенных в основную программу, но имеющих большое практическое значение. В 11 классе 1 дополнительный час «Вещества, их строение, свойства и применение» взят из компонента образовательного учреждения, чтобы осуществить интеграцию материала по органической и неорганической химии на основе общности их понятий, законов, классификации веществ и закономерностей протекания химических реакций, сформировать экологическое мышление.

Предмет «Биология» на базовом уровне в 10-11 классах изучается по 1 часу в неделю (всего 70 часов), но в 11 классе 1 дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения. Курс «Генетика и изменчивость. Происхождение жизни на земле. Биосфера глобальная экосистема» вводится с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, ознакомления с выдающимися достижениями биологии, вошедшими в общечеловеческую культуру, знакомства с идеями, теориями и концепциями о происхождении жизни, человека.

Предмет «Физика» в 10-11 классах – по 2 часа в неделю (всего 140 часов). По одному дополнительному часу взято из компонента образовательного учреждения для изучения курса «Решение задач различных уровней сложности по физике».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы: на предметы «Русский язык» и «Математика», с целью повышения качества образования и расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся сдают в ходе государственной (итоговой) аттестации.

- На предмет «Русский язык» - 1 час в 10 классе «Русский язык и культура речи» - для формирования и воспитания современной языковой личности, владеющей системой норм современного литературного языка, повышения уровня языковой компетентности учащихся, совершенствования способностей, позволяющих использовать все богатства русских языковых средств.

- На предмет «Русский язык» - 1 час в 11 классе «Систематизация знаний к ЕГЭ» - для систематизации знаний - для работы с тестами, для отработки знаний, умений и навыков при работе с выразительными средствами.

- На предмет «Математика» по 1 часу в 10 классе и в 11 классе «Решение нестандартных уравнений, неравенств и задач» - с целью формирования навыков решения задач повышенного уровня сложности.

На элективные курсы в X-XI классах отводится 16 часов в неделю (в 10 классе – 8 часов, в 11 классе – 8 часов)

Дополнительных платных образовательных услуг школа не предоставляет.

Изучение иностранного языка (английского) проходит согласно учебному плану по 2 часа со 2 по 11 класс. Деление на группы во время проведения учебных занятий по предметам не осуществляется, так как наполняемость классов менее 14 человек.

Инновационные технологии становятся очень востребованными в сфере образования. В нашей школе внедряются внутрипредметные инновации, т.е. преобразование происходит в самом предмете, общеметодические инновации происходят в момент введения в процесс обучения новых педагогических технологий. Их используют практически на любом предмете: креативные задания, уроки с психологизацией, технология встречных усилий, уроки с использованием компьютерных программ, уроки с взаимообучением, модульные и комплексно-волновые уроки. В течение учебного года были организованы, подготовлены и проведены комплексно-волновые уроки с 7 -11 классы. Передовыми учителями школы были проведены конференции, семинары, мастер-классы, посвященные применению инновационных технологий для проведения современного урока.

Видами внеклассной работы, внеурочной деятельности являются внутриклассная, межклассная, внеклассная, внешкольная, общешкольная работа, работа с семьей и общественностью, работа по месту жительства. Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины и КВНы. Это система школьных традиций. Традиции являются ключевыми делами школы и проводятся по методике КДН.

В 2016-2017 учебном году были проведены школьные олимпиады по предметам. Учащиеся школы принимали участие в международных Интернет — конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Политоринг- 2016г.», «Пегас», «Британский бульдог».

В штате школы есть социальный педагог, постоянно отслеживающий положение дел у трудных учащихся, у учащихся из многодетных семей, семей неблагополучных. Результатом данной работы является то, что ни один учащийся школы не состоит на учете в ПДН.

Школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования, в частности с Судостроительным техникумом, с ВУЗами города Владивостока по профориентационной деятельности.

Много внимания уделяется в школе развитию внеурочной деятельности учащихся. Проводятся Дни Здоровья, турслеты, спартакиады, тематические вечера, организаторами и участниками являются сами учащиеся, актив школы под руководством ответственных педагогов.

В школе регулярно проводится мониторинг обученности школьников с целью повышения качества образования. По диаграмме обученности по классам мы видим

неплохой результат среднего балла от 3,5 до 4,3; общий балл по школе – 4,0. Учебный 2016-2017 год закончили на «4» и «5» — 28 человека, это составляет 47% от общего числа учащихся, с одной «3» — 2 человека. Регулярно отслеживаются результаты успеваемости каждого учащегося по четвертям, а также по классам и предметам еженедельно, составляются диаграммы, с которыми знакомы все участники образовательного процесса и их родители. Это позволяет отметить положительные и отрицательные тенденции в образовательном процессе, наметить пути его совершенствования.

Осуществляется постоянный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, поведения подростков. Одновременно выявляются трудновоспитуемые учащиеся и родители, не выполняющие своих обязанности по воспитанию детей. Внутришкольная профилактическая работа с трудными подростками и неблагополучными семьями выражается в виде бесед, посещений на дому, приглашений на Совет профилактики. В школе создана волонтерская группа. Выбран координатор по профилактике ПАВ. По окончании школы осуществляется позитивная помощь в дальнейшем устройстве детей в учебные заведения.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут и пятидневная учебная неделя, для 2-4 классов – 45 минут урок и пятидневная учебная неделя, а для 5-11 классов урок 45 минут и шестидневная учебная неделя.

Для успешного ведения как урочной, так и внеурочной деятельности школы осуществлено улучшение материально-технической базы школы: действует пришкольный стадион с искусственным покрытием для занятий спортом, как для учащихся, так и для жителей острова, действует детский спортивный городок для младших классов, для применения СДО используются интерактивные доски.

В школе имеется компьютерный класс выходом в Интернет, что позволяет учащимся во внеурочное время получать дополнительную информацию для изучения школьных предметов, готовить доклады и проекты к ученическим конференциям.

Для досуговой деятельности условия созданы на должном уровне. Для проведения тематических вечеров в школе есть музыкальный центр, организацией и проведением вечеров занимается творческие ребята школы под руководством Совета школы.

В школе организовано бесплатное питание для учащихся в количестве 70 человек, завтраки для учащихся 1-4 классов в количестве 28 человек. Практически охвачены бесплатным питанием почти все учащиеся школы.

Кадровый состав: административный – 2 человека, педагогический – 14 учителей, вспомогательный – 1 человек. Уровень квалификации учителей следующий: 4 человека – высшая категория, 9 человек – 1 категория, 4 человека – соответствуют занимаемой

должности. Систематически по окончании срока прохождения курсов учителя повышают квалификацию в ПК ИПКРО и дистанционно. За высокий профессионализм и за добросовестный труд, успехи в работе, совершенствование учебного и воспитательного процессов в школе педагогов имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены «Почетной грамотой Минобрнауки РФ», эти педагоги имеют звание «Ветеран труда».

Средняя наполняемость классов по школе – 3-10 человек.

Результаты ЕГЭ:

Результаты ОГЭ: по русскому языку средний балл – 3,3, пересдавали – 0 человек, подтвердили годовую оценку – 3 человек, по математике средний балл – 3,0, пересдавали экзамен – 0 человек, подтвердили годовую оценку – 2 человек, получили отметку ниже годовой – 1 человек; по химии (сдавал 1 человек) средний балл – 4, не преодолели минимальный порог 0 человек; по биологии (2 человека) средний балл – 3, не преодолели минимальный порог 0 человек; по географии (сдавали 2 человек) средний балл – 3, не преодолели минимальный порог 0 человек.

Из 9 класса учащиеся, которые ушли из школы (2 человека), поступили на продолжение учебы в СУЗы.

Состояние здоровья обучающихся в школе по физкультурной группе: подготовительная – 30 человек, специальная – 4 человека, 37 учащихся – основная физкультурная группа, 1 человек освобожден от занятий физкультурой по состоянию здоровья.

В ходе обсуждения деятельности школы по итогам публикации предыдущего года были выбраны направления, требующие модернизации в улучшении организации обучаемости учащихся, подготовке к ЕГЭ и ГИА, использование современных методов преподавания и развитие патристически-нравственного воспитания в образовательном учреждении.

Директор МБОУ «СОШ № 29»



И.В. Витошкина